

Compte rendu du projet :
«Coupe de solidarité pour un environnement sain à Lomé»

N O V E M B R E 2 0 1 0



Coupe de solidarité

pour un environnement sain à Lomé

 **Togo**

REMERCIEMENTS



Carrefour
d'Echanges Culturels



fondation
d'entreprise



Association
Partageons nos Cultures
et Connaissances

REMERCIEMENTS

La réussite et l'aboutissement du projet intitulé « Coupe de solidarité pour un environnement sain à Lomé », organisé par l'Association CEC-Togo n'aurait pas eu lieu sans l'investissement de personnes et de structures tant sur le plan humain, financier et matériel. Nous souhaitons remercier tout particulièrement :

- La Fondation Bel,
- Mr Le Mao Ronan, infographiste, pour la création et le don d'affiches,
- Le Ministère de l'Environnement,
- La Mairie de Lomé,
- La Direction Diocésaine de l'Enseignement Catholique de Lomé,
- Les Conseillers pédagogiques,
- Les Directeurs d'écoles,
- Le personnel enseignant,
- Les élèves,
- La Croix rouge togolaise,
- Les arbitres,
- Les nombreux bénévoles des associations (CEC-Togo, AP2C, A2VA),
- Les donateurs des nombreux lots, maillots et coupes,
- Les médias qui ont communiqué sur l'évènement.

Cette liste n'est bien entendu pas exhaustive, il nous est difficile de citer l'ensemble des personnes mais nous remercions encore une fois tout le monde pour l'aide apporté.



SOMMAIRE

Introduction

I. Présentation des promoteurs

A- CEC-Togo

B- AP2C

II. Rappel des objectifs du projet

III. Mise en place du projet

A- Mobilisation autour du projet

B- Démarches administratives et préparatifs

C- Préparatifs techniques

IV. Les activités réalisées

A- La coupe de solidarité pour un environnement sain à Lomé

a) La compétition sportive

b) La sensibilisation à la protection de l'environnement

B- Le documentaire sur la situation environnemental

V. Bilan

A- Les difficultés rencontrées

B- Les points forts

C- Les points à renforcer

D- Résultats obtenus

VI. Situation financière actuelle

VII. Les activités en cours de réalisation

Conclusion et perspectives

Introduction

La ville de Lomé présente, aujourd'hui, un aspect d'insalubrité remarquable. Dans les rues on note la prolifération des ordures ménagères. Beaucoup de foyers ont adopté des gestes irresponsables en ce qui concerne l'environnement et cela influe directement sur leur santé. L'enfouissement des ordures engendre des problèmes d'inondation et d'eaux stagnantes directement responsables des maladies comme le paludisme, le choléra, la fièvre typhoïde... L'incinération des déchets provoque des intoxications respiratoires et de graves maladies comme la tuberculose ou le cancer des poumons. Pour lutter contre les inondations, assez fréquentes à Lomé, certains habitants se sont mis à utiliser des déchets pour remblayer les rues. Partant d'une bonne intention, ces gestes ne font qu'aggraver la situation car les ordures contiennent des plastiques qui, rappelons le, sont des matières imperméables. Ainsi s'opposent-ils à l'infiltration de l'eau dans le sol et favorisent donc le ruissellement, l'érosion, les inondations et le transport des déchets vers les égouts. Ces derniers s'obstruent donc très rapidement ce qui favorise l'apparition d'eaux stagnantes, véritables vecteurs de maladies. Enfin, la population de la ville de Lomé a un comportement dangereux dans la rue en ce qui concerne la gestion des papiers, plastiques et autres débris. C'est-à-dire que les gens ont pris la mauvaise habitude de tout jeter derrière eux car la plupart n'a pas conscience des conséquences que peut avoir un tel comportement.

C'est dans le souci d'éduquer la population à un changement de comportement vis-à-vis de l'environnement que l'association CEC-Togo appuyé techniquement par AP2C a monté le projet « coupe de solidarité pour un environnement sain à Lomé ». Le projet consiste à réunir les enfants autour d'un tournoi de football et à sensibiliser les participants à adopter les gestes éco citoyens. Un comité de préservation de l'environnement sera mis en place dans les établissements bénéficiaires et l'association assurera une éducation continue des membres afin que les enfants soient capables de sensibiliser à leur tour leurs camarades, leurs parents, etc. Le projet prévoit un don de poubelles, de râteliers et de balais aux écoles afin que ces dernières maintiennent leur environnement au propre.

La première édition de la coupe a été financée par la fondation bel à hauteur de 5700 euros. Dix écoles confessionnelles de la circonscription pédagogique Lomé-aéroport à savoir : Sainte Rita, Atiégo, Kélégouan, Bassadi, Maria Goretti, Jean Paul II, Henri

Kwakumé, Bè-Lagune, Sainte Monique, Saint Augustin ont bénéficié de la première édition du projet. Plus de 3000 élèves ont été sensibilisés sans tenir compte du corps enseignants et des spectateurs. Le présent document présente le rapport détaillé de la première édition et précise les perspectives des autres éditions.



I. Présentation des promoteurs

A- CEC-Togo

Créée le 24 Novembre 2006, Carrefour d'Échanges Culturels (CEC-TOGO) est une association togolaise de solidarité internationale qui mène des projets dans les domaines de l'éducation, de la santé et de l'environnement. Enregistrée, au Ministère de l'Administration territoriale et des collectivités locales et porte parole du gouvernement, sous le numéro 0247/MATDCL-SG-DLPAP-DOCA, le but de l'association est d'œuvrer pour un développement humain basé sur les échanges de connaissances et de savoir faire. Les ressources humaines de l'association sont constituées de plus de 50 bénévoles locaux et des expatriés venus de divers horizons dans le cadre de la réalisation d'un projet de solidarité internationale ou d'un stage. Au cours de l'année 2010, 127 expatriés ont contribué à la réalisation des objectifs de l'association. Basée à Lomé, l'association intervient dans la Région Maritime (une des cinq régions du Togo), et en particulier dans la préfecture de Zio. Dans le domaine de l'environnement, CEC-Togo s'investit dans l'éducation à l'éco citoyenneté et les constructions écologiques notamment les latrines.

B- AP2C

L'Association Partageons Nos Cultures et Connaissances (AP2C), est une association française de solidarité internationale à but non lucratif dite association loi 1901 créée le 22 septembre 2009. AP2C est une jeune association de solidarité internationale qui veut favoriser l'échange, le partage de cultures et de connaissances entre les personnes de pays dits riches et de pays en développement dans le but de valoriser la diversité culturelle, la transmettre, de porter aide et appui à des structures désireuses de se développer, de se structurer et de réaliser des projets. L'association de solidarité internationale met le savoir faire de ses membres à la disposition d'associations étrangères, sur la base du partage de cultures et de connaissances.

II. Rappel des objectifs du projet

A- Objectif général: Contribuer à l'assainissement de la ville de Lomé

La première édition du tournoi a comme objectif principal de véhiculer des messages et de sensibiliser les jeunes sur la prolifération des ordures ménagères. Nous voulons à travers cet objectif informer un maximum de jeunes sur les risques, les problèmes et les impacts qu'engendrent une mauvaise gestion des déchets notamment sur l'environnement. Et ainsi leur faire comprendre qu'il existe des solutions. A la fin du tournoi, nous souhaitons qu'ils aient compris et qu'ils se sentent concernés par le problème et l'enjeu d'une bonne gestion des déchets. Pour cela, nous espérons qu'ils participeront activement aux diverses actions mises en place et qu'ils manifesteront un grand intérêt à la cause de l'environnement.

B- Objectifs spécifiques

- Mettre en place de manière répétitive, tous les ans, sur 5 ans, une coupe de football en milieu scolaire.
- Sensibiliser dans le cadre de la coupe de solidarité, tous les ans, les élèves de 8 établissements scolaires différents contre la prolifération des ordures ménagères.

Afin d'atteindre ces objectifs diverses activités ont été réalisées.

III. Mise en place du projet

A- Mobilisation autour du projet

Dès septembre-octobre 2009, l'association CEC-Togo a communiqué auprès d'une dizaine d'écoles de Lomé son souhait de mettre en place une campagne de sensibilisation en milieu scolaire sur le thème de l'environnement. Tout de suite les directeurs et les conseillers ont adhéré au projet. A partir de là, diverses rencontres ont été réalisées afin de les tenir informé de l'avancement du projet. De plus, les institutions publiques : mairie, ministères de l'environnement et de la santé ont également manifesté leurs intérêts à ce projet.

De son côté l'association AP2C entamait ses démarches pour trouver des soutiens moraux et financier au projet. C'est ainsi qu'un partenariat financier s'est mis en place avec la fondation BEL.

B- Démarches administratives et préparatifs

Ayant les garanties financières et réussissant à garder mobilisé les différentes institutions associées à ce projet, l'association CEC-Togo a pu, dès mai 2010, lancer rapidement les démarches administratives.

En effet le 17 mai 2010, l'association a tenu une réunion d'information sur le projet réunissant 10 directeurs d'établissements et les deux conseillers de la circonscription pédagogique Lomé aéroport. Lors de celle-ci, une copie du projet a été remise aux participants. Le document a été lu et commenté par le président de CEC-Togo. Une communication sur les partenaires du projet a été faite : la fondation Bel (partenaire financier) et AP2C (partenaire technique).

Par la suite, une lettre de demande d'autorisation a été envoyée à la direction Diocésaine et au chef d'inspection Lomé aéroport. Une note d'information sur l'officialisation du projet a été envoyée au Ministre de l'environnement et des ressources financières ainsi qu'à la mairie de Lomé. La charte du projet a été élaborée et remise aux directeurs pour amendement.

A partir de juillet 2010, a débuté l'achat du matériel nécessaire à la réalisation des activités du projet. Une demande de couverture médiatique a été envoyée à la télévision togolaise, à « radio Lomé », à « Togo presse » ainsi qu'à d'autres médias. De plus, une demande de reportage sur la situation environnementale au Togo a été faite auprès d'Yves AGBEVIVI ATSOU, journaliste togolais.

Le 26 Octobre 2010, le président d'AP2C a rejoint l'équipe de CEC-Togo pour soutenir l'association dans les préparatifs et contribuer à la réalisation des activités de la coupe. Son arrivée a permis d'accélérer les préparatifs. Durant cette semaine les affiches, les autocollants, les tee-shirts, les banderoles ont été confectionnés. Le 29 Octobre nous avons tenu une dernière réunion de mise au point avec les directeurs d'écoles. A cette réunion,

nous avons amendé et adopté la charte du projet. Les poules des matchs ont été constituées. Le problème de l'autorisation du directeur diocésain a été également abordé. En effet suite à l'affectation de l'ancien directeur diocésain, il fallait entamer de nouvelles démarches d'autorisation.

C- Préparatifs techniques

1) Formation des bénévoles de CEC-Togo

L'association CEC-Togo est constituée de bénévoles locaux mais aussi d'expatriés qui viennent pour des périodes plus ou moins courtes afin de réaliser généralement des stages ou des chantiers de solidarité internationale. Ceux-ci non pas forcément connaissance de la problématique de l'environnement au Togo ni les informations nécessaires pour effectuer une sensibilisation. Il était donc important de mettre en place une formation pour l'ensemble des bénévoles. Nous l'avons accentué sur 2 axes : la gestion des ordures ménagères et les messages de sensibilisation. Pour cela nous nous sommes appuyés du reportage du journaliste togolais ainsi que sur des documents que nous avons produits et distribués aux bénévoles (annexes).

2) Répartition des tâches

L'association CEC-Togo pouvait compter sur une trentaine de bénévoles, dont 2 membres de l'association AP2C, pour l'exécution du projet. Avant le début de la coupe, il était nécessaire pour nous de bien les coordonner, c'est pourquoi nous avons défini différents pôles : sécurité, stands de jeux, sonorisation, etc. Chaque pôle regroupait un certains nombres de bénévoles répartis en fonctions de leurs compétences et de leurs envies.

3) Construction d'outils organisationnels

Pour le suivi et la mise en place de la compétition sportive, il a été nécessaire de produire différents documents : feuilles de matchs, planning des bus pour le ramassage des élèves, programme des matchs, lettres d'invitations, etc. Certains d'entre eux ont été distribués auprès des médias, des écoles et des institutions.

L'ensemble de ces activités préparatoires a permis de lancer le projet et ses activités.

IV. Les activités réalisées

A- La coupe de solidarité pour un environnement sain à Lomé

1) La compétition sportive

Ce projet de sensibilisation a commencé par une manifestation sportive. Celle-ci a rassemblé tous les vendredis, du 12 novembre 2010 au 3 décembre 2010, les élèves de 10 écoles de Lomé au rythme de 2 matchs par journée (cf listes en annexe tableau des matchs). Spécialement prévu pour le 3 novembre la première journée de la coupe a eu lieu le 12 novembre (voir difficultés rencontrées).

Chaque école était représentée par une équipe d'environ 18 joueurs âgés de 8 à 13 ans et qui ont été encadrés par 2 enseignants. Ces équipes s'affrontaient durant des matchs d'une heure (2x30 min) suivant le tirage au sort effectué préalablement.

Cependant du fait de certaines contraintes seulement 8 écoles sur 10 ont pu participer à la compétition, les 2 autres écoles étaient néanmoins invitées à participer au rassemblement.

Le tournoi a démarré le 12 novembre avec la participation des autorités locales. La commune s'est faite représentée par l'adjointe au maire et un représentant du ministre de l'environnement et des ressources forestières a également fait le déplacement. De plus, d'autres personnalités sont venues : les représentants du recteur du groupe scolaire Saint-Joseph, les conseillers pédagogiques, les directeurs, les enseignants, les journalistes de Radios Lomé et ceux de la télévision togolaise.

Durant cette journée de lancement, divers discours ont été prononcés. Ainsi, nous avons pu entendre le représentant du Ministre de l'environnement et la représentante du Maire. Ceux-ci ont encouragé l'initiative de CEC-Togo tout en félicitant la Fondation Bel et AP2C pour leur appui. Le conseiller pédagogique a également invité les directeurs ainsi que les enseignants à porter leur appui pour le bon déroulement des activités du projet.

Symboliquement la représentante du Maire a donné le coup d'envoi du 1^{er} match. Par ce geste, elle a ainsi lancé officiellement le projet.

Lors de la dernière journée nous avons voulu rendre hommage aux 10 écoles, aux enseignants, aux élèves et aux joueurs c'est pourquoi nous avons commencé cette journée par un défilé. Pendant cette marche, les enfants mettaient en avant des messages et des slogans d'éco-citoyennetés à l'attention des spectateurs. Ensuite s'en est suivi la petite finale et la finale. Cette dernière a ainsi sacré Jean Paul II comme étant l'école victorieuse de la 1^{ère} édition de la « Coupe de solidarité pour un environnement sain à Lomé ».

Cette compétition a rassemblée, chaque vendredi, en moyenne 2 000 enfants (spectateurs et joueurs) et les 8 matchs se sont déroulés dans un esprit convivial. Ainsi, en rassemblant autant de jeunes nous avons pu mettre en places des animations/actions de sensibilisation à l'environnement tout au long de la coupe.



2) La sensibilisation à la protection de l'environnement

Au-delà de la compétition, la sensibilisation était l'action principale. En effet, tout au long de la coupe diverse outils et différentes méthodes ont été employé pour sensibiliser les enfants et les spectateurs :

- Les animations

Lors de l'événement sportif, nous avons souhaité sensibiliser de manière pédagogique et ludique les enfants des 10 écoles. C'est pour cela que nous avons installé 3 stands « jeux ». Durant les 4 journées, chaque école, par petit groupe d'élèves, allait de stand en stand participer aux jeux suivants :

➤ Le jeu « Basket poubelle » : c'est un jeu qui a pour but de faire répéter aux enfants un geste éco-citoyen : marquer des « paniers-poubelle » avec le plus de déchets. C'est un jeu qui met en avant les gestes éco-citoyens (jeter un déchet dans la poubelle) et le sport (Basket-Ball) (photo et annexe)



➤ Le jeu « Course aux déchets » : le but de ce jeu est que les enfants se débarrassent d'un dépôt de déchets (mini dépotoir mis en place par les volontaires), le plus vite possible, en le mettant dans une poubelle. Lors de ce jeu deux équipes s'affrontent, la gagnante est celle qui a ramassé le plus de déchets en un minimum de temps. (annexe)

➤ Le jeu « Ramassage des déchets » : ce jeu a pour but de rendre le lieu de la compétition plus propre. En effet, les enfants allaient ramasser, munis de gants et de sacs poubelles, les déchets autour du terrain. Par la suite,



les sacs poubelles étaient mis dans des poubelles. (photo et annexe)

Ainsi par ces différentes animations les enfants ont pu appliquer un geste d'éco-citoyenneté celui de ramasser et de jeter un déchet dans une poubelle tout en voyant son impact : lieu de compétition plus propre.

A l'occasion de la dernière journée, nous avons mis en place le concours du meilleurs éco citoyen. C'est une animation qui consiste à affronter, à tour de rôle, plusieurs groupes de cinq élèves des différentes écoles participantes. Les participants devaient répondre à diverses questions sur le système de gestion des ordures ménagères à Lomé et démontrer leurs connaissances sur la biodiversité, l'écocitoyenneté et sur la valorisation des déchets. Afin de faciliter le concours nous avons produit et distribué aux enseignants différents documents où se trouvent les réponses. Ces outils pédagogiques leurs ont servis de support pour réaliser un cours de sensibilisation à l'environnement. Ainsi, les enfants sont arrivés, le dernier jour, avec des nouvelles connaissances sur le thème de l'environnement et sur les gestes à adopter.

A la fin du tournoi, un classement a été effectué pour chaque stand entraînant une remise de prix. En effet, pour chaque jeu des coupes ont été remises aux meilleures écoles ainsi qu'aux meilleurs éco citoyens du concours.

- La communication

Les différentes animations autour du terrain ne pouvaient pas toucher tous les enfants ni tous les spectateurs dont les passants, c'est pourquoi nous avons également utilisé d'autres moyens pour véhiculer des messages d'éco-citoyenneté :

➤ 6 banderoles ont été placées autour du terrain et sur l'axe routier proche de la manifestation sportive. Sur celles-ci on pouvait lire notamment : « L'environnement ta santé en dépend », « Je suis un bon citoyen j'adopte des gestes éco citoyens », etc.



- L'animateur de la coupe diffusé, au micro, des messages tout au long de l'après-midi.
- Les bénévoles, les directeurs et certains enseignants portaient un tee-shirt où était mentionné le message suivant : « Les déchets dans la poubelle ».
- Des affiches ont été posées aux abords du terrain.

En parallèle de ces différents moyens de communication, le stand des organisateurs avait pour vocation de renseigner et d'informer les personnes sur les composantes du projet, les promoteurs et les partenaires. A ce stand de la documentation était également mis à leur disposition : copies du projet, affiches, autocollants, dépliants, etc. Ainsi tous les spectateurs pouvaient être informé sur le système de gestion des déchets à Lomé et s'enrichir sur les notions de biodiversité, d'écocitoyenneté, de valorisation des déchets, etc.

A l'issue de la compétition sportive une première distribution de poubelles, de râteliers et de balais a été faite « symboliquement » auprès des écoles participantes, afin d'engager la 2ème phase du projet, c'est à dire la sensibilisation en milieu scolaire.

B- Le documentaire sur la situation environnementale

Pour ce projet, un documentaire a été réalisé par un journaliste togolais, il sera utilisé, dans le cadre du projet, comme support pour nos futures actions de sensibilisations (ce reportage est disponible sur youtube <http://www.youtube.com/watch?v=1oDD4tAHb1U>).

V. Bilan

A- Les difficultés rencontrées

- Nous avons connu un grand retard dans l'obtention des autorisations nécessaires : à partir de juin 2010 nous avons commencé les démarches de demande d'autorisation à la direction Diocésaine (l'autorité qui contrôle les écoles confessionnelles de l'église catholique). Notre demande d'audience n'a pas été acceptée car l'ancien Directeur Diocésaine a été affecté et se préparait pour la passation de service. Cette transition de la gestion administrative des écoles bénéficiaires du projet s'est répercuté sur notre calendrier.

- Les bus n'étaient pas bien organisés dans le transport des élèves : nous avons souscrit un contrat avec le service des transports du groupe scolaire Saint Joseph pour le convoi des élèves vers le lieu des manifestations. Les chauffeurs n'étaient pas organisés dans leur travail ce qui a causé un décalage dans les programmations de chaque journée.

B- Les points forts

- Les bénévoles de l'association se sont investis pleinement du début jusqu'à la fin de la coupe ;
 - Les autorités municipales et le ministère de l'environnement ont trouvé le projet pertinent lors de leur participation le jour du lancement ;
 - Si nous comptons directeurs d'écoles, enseignants et spectateurs, le projet a connu la participation de plus 3500 personnes ;
 - Les directeurs des établissements scolaires ainsi que les enseignants ont participé activement à la gestion de la sécurité des enfants et à la bonne marche des activités.

C- Les points à renforcer

- La communication (circulation du flux des enfants d'un stand à l'autre) entre les divers stands est à améliorer pour que les enfants puissent participer à tous les jeux.
- La sonorisation : le projet a assuré le financement de deux baffles de 1000 watt et un ampli pour la communication pendant les matchs. Elle a permis de faire une sensibilisation de masse autour de la question de l'environnement. Cependant la qualité du son a été défailante.
- Les animations : l'objectif principal du projet est de transférer aux enfants, par une stratégie ludique, une éducation aux gestes éco-citoyens. Il a été primordial de réfléchir sur un paquet minimum d'activités ludiques et sportives derrière lesquelles se trouve le même message : « protège ton environnement ». Les stands mis en place ont permis de véhiculer le message néanmoins les jeux et animations restent à améliorer et à diversifier.

D- Résultats obtenus

☞ Les élèves changent de comportement et adoptent les gestes éco- citoyens.

Nous avons pu constater une évolution dans le comportement des élèves lors des journées de match. Cette évolution a été remarquablement observée au stand jeux de ramassage de déchets où les enfants au début étaient cherchés pour ramasser les déchets alors qu'à la fin ils venaient d'eux même et de leur propres initiatives maintenir le lieu des manifestations propre. Lors de la réunion d'échange sur le déroulement des activités du tournoi, plusieurs directeurs d'écoles nous ont rapporté que leur établissement scolaire est plus propre maintenant. Ceci témoigne que les élèves ne jettent plus dans la cour de leur école tout détritiques qu'ils ont sous la main. Nous avons aussi pu constater à notre grande surprise que dans l'école primaire catholique Saint-Augustin un enseignant a mis en place un système de tri sélectif.

☞ Les bénéficiaires gardent leur environnement propre.

L'environnement des établissements scolaires bénéficiaire du projet est devenu plus propre. Certaines écoles avaient des dépotoirs sauvages aux alentours, ces dépotoirs ont été dégagés grâce aux messages de sensibilisation de ce projet.

☞ Les élèves sensibilisent à leur tour leurs parents, leurs amis, etc.

D'autres activités sont prévues pour mieux outiller les enfants à la sensibilisation. En effet il est prévu la mise en place de comité de préservation de l'environnement. Des supports et une formation continue seront donnés aux élèves membres afin que ces derniers puissent apporter à leurs camarades et parents les messages de préservation de l'environnement.

☞ Tous les matchs prévus sont joués sans incidents majeurs

Au total 16 matchs ont été joués pour cette première édition. Plus de 3000 élèves ont été présents lors des manifestations. Aucun incident majeur n'est survenu sur le terrain. La croix rouge présente n'a fait qu'une intervention mineure.

VI. Situation financière actuelle

Bilan projet " Coupe de solidarité pour un environnement sain à Lomé"					
Dépenses			Recettes		
Intitulés	Franc CFA	Euros	Intitulés	CFA	Euros
FRAIS ADMINISTRATIFS	88 225	134,50			
. Photocopies	9 625	14,67	Fondation Bel	3 738 955	5700
. Consommables	75 800	115,56			
. Enveloppes	2 800	4,27			
Prestations de services	612 000	932,99			
. Croix rouge	45 000	68,60			
. Journaliste (reportage TV)	458 000	698,22			
. Troupe de danse (dernier jr de la coupe)	25 000	38,11			
. Diverses prestations (animateurs, etc)	84 000	128,06			
ACHATS	1 318 250	2 009,66			
. Petits équipements	1 185 800	1 807,74			
. Poubelles	180 000	274,41			
. Sonorisation	375 500	572,45			
. Glacières	150 000	228,67			
. Tables	80 000	121,96			
. Chaises	114 500	174,55			
. Filets de but	80 000	121,96			
. Gants de protection	42 000	64,03			
. Rateaux	142 500	217,24			
. Balais	21 300	32,47			
. Achats divers (bissap, eau, etc)	132 450	201,92			
FRAIS BANCAIRES	11 191	17,06			
FRAIS DE COMMUNICATION	442 000	673,82			
. Affiches A2 (impression)	100 000	152,45			
. Tee shirts et polos	235 000	358,26			
. Banderoles (6)	50 000	76,22			
. Prospectus (1 000)	10 000	15,24			
. Divers (autocollants, etc)	47 000	71,65			
FRAIS DE TRANSPORT	481 500	734,04			
TOTAL 1	2 953 166	4 502,07	TOTAL 1	3 738 955	5 700

Le projet n'étant pas fini, l'explication de chaque poste de dépenses sera faite par la suite (Néanmoins, nous restons à votre disposition pour vous les expliquer).

VII. Les activités en cours de réalisation

D'ici mi mai CEC-Togo compte clôturer les activités de la première édition de la coupe. La



deuxième phase du projet a débuté en février avec la projection du film documentaire : la gestion des ordures ménagère à Lomé un véritable problème environnemental dans les établissements bénéficiaires du projet. Les élèves sont rassemblés dans une salle commune, le reportage est projeté sur un écran géant et un commentaire en guise de sensibilisation est assuré par les bénévoles de l'association après le

film. Le commentaire a pour but d'aider les élèves à mieux comprendre le système de gestion des déchets à Lomé, à connaître les problèmes environnementaux liés à une mauvaise gestion des ordures ménagères et à prendre conscience de leur rôle dans une gestion efficiente des déchet ménagers. Un comité de préservation est mise en place dans les écoles. Le comité est composé de deux élèves de chaque classe de l'établissement. L'objectif est de créer en quelque sorte une « police de l'environnement » composée des élèves eux-mêmes. Les élèves qui sont membre de ce comité seront formés à adopter les bons gestes éco-citoyen : ils constitueront donc des pères éducateurs pour leurs camarades. Des activités culturelles (théâtres, jeux,..) avec un message de fond basé sur la protection de l'environnement seront mises en place avec les enfants.

Lors de ces journées de projection dans les écoles, deux autres poubelles sont remises aux directeurs d'écoles. Au total chaque école reçoit trois poubelles (un premier don de poubelle a été fait aux écoles à la fin des compétitions sportives) qu'elle pose dans des points stratégiques de la cours de l'école.



Une émission radio est animée tous les mois pour toucher un public plus larg. En février le président de CEC-Togo a animé une émission à la radio Lomé nommé « Parole de femme », lors de cette émission une large information sur le système de gestion des déchets a été donnée aux auditeurs et le rôle de la femme dans l'éducation à l'écocitoyenneté a été précisé : « l'instruction de l'enfant ne suffit pas si au sein des foyers les parents ne montre pas l'exemple ». Au mois de mars une seconde émission a été animée sur la radio Ephata « l'éducation de l'enfant face à la problématique environnementale », cette émission a été l'occasion de soutenir que l'enfant constitue aujourd'hui la cible approprié dans les initiatives de protection de l'environnement. Un appel a été lancé aux éducateurs pour qu'ils inculquent aux enfants des notions d'écocitoyennetés. L'Association continuera à faire des émissions sur l'environnement sur les média de la place. Les bénévoles de CEC-Togo seront mobilisés pour faire des opérations rue propre, plage propre, etc.

Conclusion et perspectives

La capitale du Togo, Lomé connaît un état d'insalubrité déplorable. La réalisation de ce projet permet d'éduquer les enfants à un changement de comportement vis-à-vis de l'environnement. Au Togo, la proportion d'enfants d'âge compris entre 0 et 15 ans est d'ordre de 41,5 % selon le service de statistique national. Les enfants constituent donc la frange de la population adaptée pour insuffler une nouvelle dynamique vis-à-vis de l'environnement. La réalisation de cette première édition du projet a permis à CEC-Togo et ses partenaires de toucher plus de trois mille enfants avec les messages d'éco citoyenneté. La projection du documentaire éducatif sur l'environnement et la mise en place des comités de préservation de l'environnement permettront d'assurer une continuité de la sensibilisation. Cette première expérience a également permis de réfléchir sur une meilleure stratégie pouvant conduire une amélioration rapide de la situation actuelle.

Il est important de créer une mobilisation sociale forte, amener la population à prendre conscience de la nécessité de protéger l'environnement, et conduire à un changement de comportement durable. L'instruction scolaire des enfants ne suffit pas si au sein du foyer les principes écologiques ne sont pas appliqués. Il est primordial que cette instruction concorde avec l'éducation reçue des parents. Il faut donc sensibiliser voir former les mères de famille. Pour se faire, il serait intéressant d'inclure dans la deuxième édition du projet des volets comme :

- **Femme et environnement** : Il s'agit de faire des ateliers de formation et d'information sur l'environnement au profit des associations de femmes ; des émissions, des affiches, etc. à l'intention de la gente féminine.
- **Médias et communications** : Faire des affiches de grands formats à poster sur les artères de la ville. Animer plusieurs émissions radiophoniques et télévisées.

Nous pensons qu'en prenant en compte les leçons de cette première expérience et en intégrant ces deux axes dans les prochaines éditions nous arriverons certainement à créer une dynamique populaire autour de la question de la protection de l'environnement. Nous comptons sur tout appui de personnes physiques ou morales pour les prochaines éditions.